**PROYECTO INTEGRADO de 1º de Bachillerato**

**ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS y PRUEBAS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bloques de Actividades** | | Fecha aprox. conclusión y evaluación. |
| **Bloque I**  **Actividades relacionadas con los contenidos de Geología del programa de BYG de 1º bach.**  **Reconocimiento de los minerales y de las rocas más frecuentes.**  **Cortes geológicos.** | 1ª Parte. Documental sobre el interior de la Tierra, doc. sobre cristalizaciones y génesis de minerales, Reconocimiento de minerales.  2ª Parte. Reconocimiento de rocas, doc. sobre actividad volcánica y tipos de erupciones, interpretación de cortes geológicos. | 2ª semana diciembre |
| **Bloque II**  **Actividades relacionadas con los contenidos de Biología del 2º trimestre de BYG de 1º bach.**  **Reconocimiento de biomoléculas, observación de tejidos, doc sobre el ciclo celular.** | 1ª Parte. Reconocimiento de biomoléculas en ensayos de laboratorio y de las estructuras y fórmulas moleculares en imágenes, doc. sobre pluricelularidad, teoría endosimbiótica...  2ª Parte. Doc. sobre procesos metabólicos, sobre el ciclo celular, mitosis y meiosis... Observación de tejidos. | 3ª semana marzo |
| **Bloque III**  **Actividades relacionadas con los contenidos de Biología del 3º trimestre (en laboratorio o en documentales).**  **Reconocimiento de hongos y algas, Sistemática de plantas, invertebrados y vertebrados (claves dicotómicas), organografía y disecciones.** | 1ª Parte. Reconocimiento de hongos y algas, observaciones con lupa y microscopio. Organografía de plantas. Sistemática de plantas y determinación con claves.  2ª Parte. Reconocimiento de animales invertebrados y junio vertebrados. Organografía de plantas. Sistemática de plantas y determinación con claves. Observación de invertebrados a la lupa. Disecciones de órganos de vertebrados. |  |
| 1ª semana junio |
| **Recuperación** | Recuperación de las tareas no superadas o no entregadas. | 3ª semana de junio |

Debido al elevado número de alumnos del grupo, nos vemos forzados a tomar las siguientes decisiones:

1. No se podrá utilizar el Laboratorio de modo habitual. Se ocupará normalmente un aula de 1º de bachillerato que dispone de proyector digital.

2. Se procurará que la mayoría de las actividades de aprendizaje se basen en videos cortos, documentales, imágenes seleccionadas, etc. que el alumno deberá observar con atención, tomando apuntes, para poder realizar las tareas que se indiquen.

3. Las tareas se programarán trimestralmente en paralelo a los contenidos de la Programación de BYG de 1º bachillerato de acuerdo con el esquema de organización de contenidos indicado arriba. En cada trimestre se realizaran un número determinado de actividades (entre 6 y 8), que estarán indicadas en el apartado “Proyecto de 1º bachillerato” de la página web del Departamento (<http://biogeoseneca.jimdo.com>).

4. Las tareas realizadas se enviarán al correo biogeoseneca@gmail.com durante la semana siguiente, con el nombre del alumno/a, para ser corregidas por el profesor.

5. Los alumnos del Proyecto podrán participar algunos días (en el tiempo de la clase) en las actividades de realización del Jardín Botánico del centro. Para ello será necesario desdoblar el grupo en dos: la mitad se quedarían en el Laboratorio y la otra mitad, irían al Jardín. En ese caso, las actividades realizadas en el Jardín, también serían evaluables como una tarea más.

**Materiales**

Cuaderno de clase para tomar notas en las actividades experimentales, documentales, etc.

**Criterios e instrumentos de evaluación**

La evaluación y calificación de los alumnos, se hará teniendo en cuenta los siguientes aspectos y en los siguientes porcentajes:

- Tareas realizadas (Contenidos conceptuales y procedimentales): 80 %

- Actitud y participación en clase (actitud y conceptos): 20 %

Aunque no se realizarán exámenes escritos, la evaluación seguirá los mismos criterios indicados para 1º y 2º de bachillerato, recordándose que una actitud muy negativa podría ocasionar un suspenso en la evaluación correspondiente.

En cada trimestre se obtendrá la nota media de las tareas entregadas, que tendrá una puntuación máxima de 8 puntos. Los dos restantes se adjudicarán por la actitud (interés, respeto, atención, evitar interrupciones y distracciones, etc.) y por las intervenciones y preguntas que se hagan “sobre la marcha” a cerca de los contenidos de las actividades.

**Calificación final**

Se calculará haciendo la media de las tres evaluaciones ordinarias, caso de tenerlas todas aprobadas.

**Recuperaciones de evaluaciones negativas**

Solo los alumnos que suspendieran alguna evaluación tendrían que hacer un examen escrito, que trataría sobre los contenidos de las actividades y tareas realizadas en ese periodo. La nota de ese ejercicio serviría para recuperar la evaluación. Dichas pruebas de recuperación se realizarían en las dos últimas semanas del curso.

Los alumnos que habiendo superado los tres trimestres, quisieran subir su calificación final, podrán optar por presentarse a algún examen de recuperación o por realizar un trabajo complementario recomendado por el profesor. En cualquier caso se podría elevar la nota hasta un punto respecto a la media de las 3 evaluaciones.

**Examen extraordinario de septiembre**

Si la calificación media final de junio resultara inferior a 5, el alumno o alumna, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre, en la que deberá superar una prueba escrita de los contenidos de todas las tareas y actividades realizadas durante el curso.